

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|  |                |           |                               |         |    |
|--|----------------|-----------|-------------------------------|---------|----|
| 回饋人員   |                | 任教年級      |                               | 任教領域/科目 |    |
| 授課教師   | 蕭寶玲            | 任教年級      | 5 年級                          | 任教領域/科目 | 藝術 |
| 教學主題   | 繪本可以這樣玩－有脾氣的鋼琴 | 公開授課日期/時間 | 113 年 6 月 18 日<br>13:00-16:00 |         |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <p>藝才 E-B1 建立藝術符號認知與創作所需的基礎能力，適切表達藝術作品內涵。</p> <p>藝才 E-B3 藉由多元的學習方式，促發藝術感知與實作的潛能，培養日常生活中的美感素養。</p> <p>學習表現：</p> <p>美才 II-K1 認識基本視覺藝術原理。</p> <p>美才 II-K2 認識視覺效果的基本元素。</p> <p>美才 II-L1 體驗生活中的藝術活動。</p> <p>學習內容：</p> <p>美才 II-K1-1 點與線的基本構成原理：含線條、空間、色彩等。</p> <p>美才 II-K2-1 造形要素：含抽象與具象造型。</p> <p>美才 II-K2-2 視覺元素：含線條、形狀、形體、色彩、質感、空間。</p> <p>美才 II-L1-2 生活中藝術相關的想法。</p>   |                |           |                               |         |    |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)：</p> <p>學生先備知識：認識藝術家康丁斯基與其作品</p> <p>起點行為：快速自我融入課程內容</p> <p>學生特性：熟練多數藝術媒材操作</p>   |                |           |                               |         |    |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.引導：教師提示康丁斯基繪畫中的視覺密碼</p> <p>2.發展：透過圖畫書閱讀，教師說明康丁斯基繪畫中的音樂、學生觀察音樂中的情緒與色彩</p> <p>3.綜合：學生以視覺元素與造型要素呈現音樂的情感</p>  |                |           |                               |         |    |
| <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>1.操作「六面魔術書－Composition」習得康丁斯基的藝術觀念</p> <p>2.操作「六面魔術書－我的鋼琴朋友」體驗生活中的藝術活動</p> <p>3.完成「有脾氣的鋼琴」以色彩、線條與形狀呈現抽象或具象的音樂表情</p>   |                |           |                               |         |    |
| <p>五、教學評量方式：</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/>實作表現 <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>   |                |           |                               |         |    |
| <p>六、觀課相關配合事宜</p> <p>(一) 觀課人員觀課位置及角色：</p> <p>1. 觀課人員位在教室 <input checked="" type="checkbox"/>前、<input checked="" type="checkbox"/>中、<input checked="" type="checkbox"/>後。</p> <p>2. 觀課人員是 <input type="checkbox"/>完全觀課人員、<input checked="" type="checkbox"/>有部分的參與，參與事項：<u>六面魔術書－我的鋼琴朋友</u></p> <p>3. 拍照或錄影：<input type="checkbox"/>皆無、<input checked="" type="checkbox"/>皆有、<input type="checkbox"/>只錄影、<input type="checkbox"/>只拍照。</p> <p>備註：拍照或錄影前請先徵求學生及其家長同意。</p> |                |           |                               |         |    |