

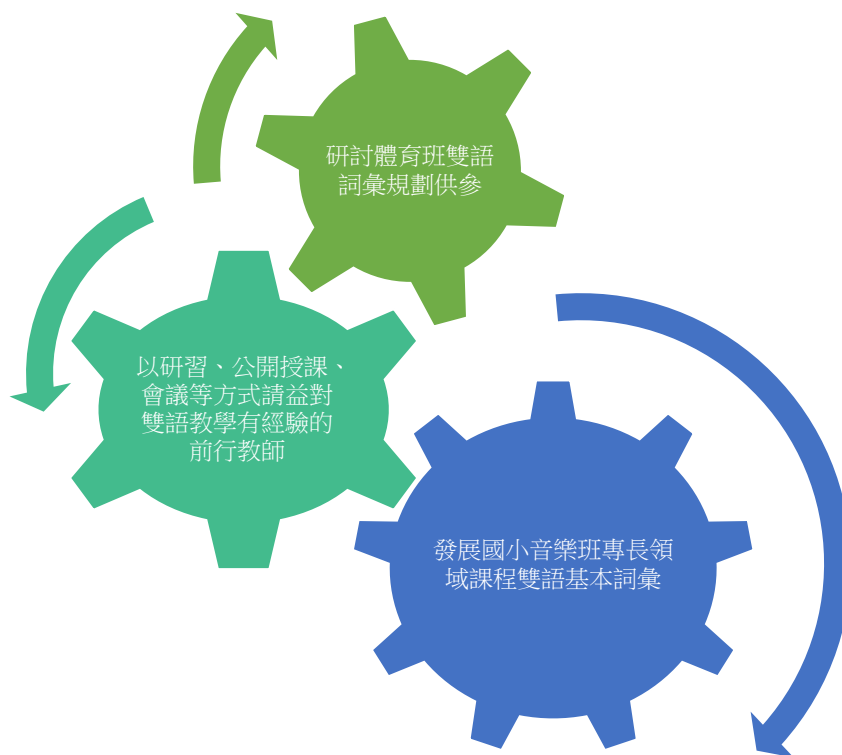
## 教育部 111 至 112 年度藝術才能專長領域輔導群工作計畫

### 藝術才能專長領域輔導群社群實施計畫

教育部 112 學年度藝術才能專長領域輔導群 112 年 12 月 11 日第二次常務委員會議通過  
 教育部 112 學年度藝術才能專長領域輔導群 113 年 02 月 19 日第三次常務委員會議修訂通過






#### 壹、基本資料

藝術班別	<input checked="" type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 (如為跨領域請複選)
教育階段	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 (如為跨階段請複選)
社群專題	音樂班英語詞彙 builder
社群目標	1. 配合國家雙語政策，研討音樂班專長領域課程與雙語教學接軌，教師盤點各專長領域課程的常用詞彙，落實在實際的教學當中。 2. 蒐集國小(第二、三階段)音樂班專長領域課程會使用到的英語詞彙，建立基本詞彙資料，使學生能在專長領域的學習過程中，建立運用雙語詞彙的習慣。
執行策略及相關規劃	1. 參考各教學領域學習課程(例如體育班)的雙語詞彙規劃，以聚焦如何建置音樂班專長領域課程常用語彙。 2. 社群成員有數位具備雙語教學經驗之教師，可提供具體可行之方案與建議，使社群運作與產出更加順暢。 3. 以增能研習與定期會議方式，研討整理音樂班專長領域常用英語語彙的方法，透過框架建立以蒐整資料。



<b>預期效益及產出</b>		1. 透過社群建置，使各地具有音樂及雙語專長教師，能彼此交流溝通，增強音樂班教師雙語教學之能力。 2. 編寫國小（第二、三階段）音樂班專長領域教學常用英語詞彙，提供社群成員及其他音樂班教師使用。			
<b>社群組織</b>		姓名	任職學校	職稱（含行政職）	聯絡電郵
主持人		翁宗裕	花蓮縣明義國小	藝才組長	mypsmusic@gmail.com
協同主持人		柯逸凡	澎湖縣馬公國小	音樂組長	
諮詢委員	總諮詢	吳舜文	國立臺灣師範大學	音樂系副教授	
	協同諮詢	陳沁紅	國立臺灣師範大學	音樂系教授	
	專業諮詢	張征君	臺北市北安國中	教師	
社群成員		林怡君	桃園市武陵高中	教師	
		桑慧芬	臺師大附屬高中	教師	
		高瑀婕	臺北市南門國中	組長	
		張馨芳	臺中市南陽國小	教師	sahasi@st.tc.edu.tw
		連瑞淇	苗栗縣竹南國小	教師	drreclian@gmail.com
		鄭祺怡	宜蘭縣公正國小	教師	chiyic@gmail.com
		范朝周	花蓮縣明義國小	輔導主任	
		李蓓莉	花蓮縣明義國小	音樂班教師	
		蔡慧君	花蓮縣明義國小	音樂班教師	
		李柔玲	花蓮縣明義國小	音樂班教師	
		蘇清	花蓮縣明義國小	音樂班教師	
		吳瑞盈	花蓮縣明義國小	國樂班教師	
		林芳瑜	花蓮縣明義國小	國樂班教師	
		章書銘	花蓮縣明義國小	國樂班教師	
		孫晨翔	花蓮縣明義國小	國樂班教師	
		郭筱苒	澎湖縣馬公國小	組長	
		曾亦玄	澎湖縣馬公國小	組長	
許雅晴	澎湖縣馬公國小	教師			
說明： 1. 專題係指社群欲發展之跨教育階段課程或教學方向，請擇取執行期程及經費預算額度內可資發展內容為專題名稱。 2. 主持人應為藝術才能專長領域輔導員，社群成員須涵蓋跨校際教師，表格可視需要增減。					

## 貳、執行方式

社群運作項目	<input checked="" type="checkbox"/> 定期會議 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課議課 <input checked="" type="checkbox"/> 增能研習 <input type="checkbox"/> 課程實作 <input type="checkbox"/> 其他：				
預定進度	112 學年度下學期				
	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
定期會議					
觀課議課					
增能研習					
成果分享					
說明： 1.運作項目簡述： (1) 定期會議：由社群主持教師召集社群成員就社群專題及相關事項進行研討，可支領會議主持費/出席費/印刷費/餐費/雜費等，並請提供會議紀錄/簽到/照片等為核銷憑據。 (2) 觀課議課：由社群主持教師召集社群成員就社群專題之教學主題或片段進行觀課及議課，議課建議於課前及課後時段實施，以會議方式支領會議主持費/出席費/印刷費/餐費/雜費等，並請提供觀課會議簡要紀錄(與會人員回饋意見)/簽到/照片等為核銷憑據；公開授課教師提備教學方案可支領稿費，未來亦由本計畫審查通過者可列入教學參考資料之編撰發行。 (3) 增能研習：由社群主持教師就社群專題需求邀請專家舉辦演講，提供社群成員增能之學習，增能研習應於舉辦一週前知會本計畫以便公告周知，可支領研習鐘點費/印刷費/餐費/雜費等，並請提供研習講綱/簽到/照片等為核銷憑據。 (4) 其他：由社群主持教師就社群專題需求提出，經本計畫認可後實施。 2.預定進度請就社群運作項目之實施日程或預期產出等簡述及於每月份標註之。					

參、活動規劃

年度	日期	例會	備註
112 學年度 下學期	2/21 (三)	第一次增能研習 13:30-16:30 主題：雙語音樂常用辭彙二三四 講師：國立臺灣師範大學音樂系吳舜文教授 地點：線上會議	
	3/27 (三)	第一次社群會議暨研編會議 13:30-15:00 線上會議	
	4/17 (三)	觀課議課 9:30-12:30 主題：Firefly meets Canon 雙語「樂」卡農 講師：臺中市南陽國小張馨方老師 地點：臺中市南陽國小	
	4/24 (三)	第二次社群會議暨研編會議 13:30-15:00 線上會議	
	5/22 (三)	第二次增能研習 9:30-12:30 主題：百靈果好吃嗎？雙語教學實務分享 講師：臺北市北安國中張征君老師 地點：花蓮縣明義國小	
	6/12 (三)	第三次社群會議暨研編會議 13:30-15:00 線上會議	