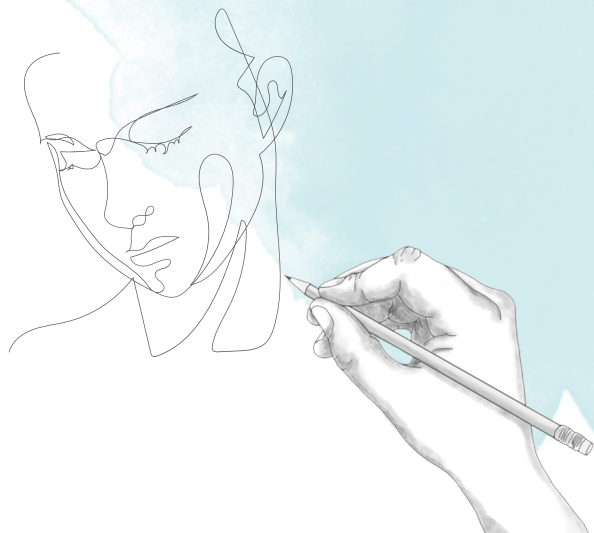


教育部

115學年度全國中小學

藝術才能班／藝術才能資賦優異班

課程填報系統操作手冊



藝術教育推動資源中心

目錄

前言	3
藝術教育推動資源中心 計畫緣由	3
填報目的與 115 年度填報作業期程	4
登入說明.....	5
課程填報系統操作說明——學校端.....	7
學校端首頁.....	7
本年度新增功能.....	8
共同功能說明.....	9
學校資料管理.....	10
學校基本資料表.....	10
藝才班基本資料.....	11
學校課程發展委員會	12
特殊教育推行委員會 (僅依特教法成立之藝才資優班)	13
班級、學生、教師數	14
藝才班概況.....	16
課程發展小組	16
專任及兼任教師資料	17
課程地圖上傳 (選填)	18
總體課程規劃表.....	19
專長領域課程總表.....	20
專長領域科目教學大綱.....	22
學生進路概況.....	24
學生進路資料	24
設備調查.....	27
設備現有概況	27
設備需求調查	28
填報狀況檢核.....	29
下載學校填報狀況檢核表	29
上傳填報狀況檢核表	29
下載本年度完整 PDF	29

課程填報系統操作說明——教育局 / 處端	30
教育局 / 處端登入頁面	30
共同功能說明	31
管理選單	32
藝才班設班狀況通報	32
填報狀況查詢	33
各校填報完成進度查看	33
各學校資料檢核表上傳狀況	34
下載各學校填報狀況檢核表	34
上傳填報狀況檢核表	34
統計查詢	35
各階段統計概況總表	35
各校班級數總表	35
各校教師數總表	36
各校學生數總表	36
各校特殊生數總表 (115 年新增)	37
各校招生數總表	37
各校藝術才能專長領域節數總表	38
各校學習表現代碼編配總表	38
各校學生進路總表	39
設備統計概況	39
各校設備現況與需求表	39

前言

藝術教育推動資源中心 計畫緣由

藝術教育的扎根與落實，在國家社會的發展上扮演著舉足輕重的角色（教育部，2005）。我國實施藝術教育的重要法源——《藝術教育法》（以下簡稱「藝教法」）揭示「藝術教育以培養藝術人才，增進全民藝術涵養、美感素養與創意能力，充實國民精神生活，提昇文化水準為目的。」針對「學校專業藝術教育」，係以傳授藝術理論、技能，指導藝術研究、創作，培養多元的藝術專業人才等為目標。學校專業藝術教育授權藝教法所列各級各類學校辦理，其中，高級中等以下學校經報請主管教育行政機關核准後，得設立藝術才能班（以下簡稱「藝才班」），就具藝術才能學生之能力、性向及興趣，輔導其適當發展。

依據〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉、〈十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範〉、〈十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要〉等相關法規，各縣市各類藝才班須訂定課程計畫，由學校課程發展委員會通過後陳報各該主管機關備查，並運用書面與網站等多元管道向學生與家長說明。課程計畫涵蓋設班願景、目標及理念、學校情境分析、課程相關組織、班級基本資料、課程規劃等內容，具有課程預備及宣告之功能，並由藝術教育推動資源中心（以下簡稱「藝推中心」）協助教育部進行蒐整。

藝推中心原依據教育部「中小學藝術才能班優質發展中程計畫」策略一「健全藝才教育支持系統」而設，旨在協助藝才班/藝才資優班訪視及設備資源等業務；106年至110年，因應十二年國民基本教育課綱制定及發布，專責協助教育部有關中小學藝才班其課程實施規範及專長領域課程綱要制定及宣導事項；111年至112年，承接「中小學藝術才能班課程發展前瞻計畫」之課程評鑑指標及鑑定模式探析，協助教育部藝才班之資源網站、課程填報、創新課程、訪視輔導等事項，完成階段性之藝才班相關資料產出；113年度計畫則以藝才班資源網站及課程填報為工作重點。為廣續藝推中心113年度之目標與成果，遂訂定藝推中心114計畫目標與工作重點——藝術才能班學年度課程計畫及相關資料填報，以掌握課綱精神及引導學校適切填報，為本計畫之主要緣由。

藝術資優 / 才能教育經歷萌芽、實驗、特殊教育法以及藝術教育法等時期 (陳郁秀, 1998), 惟無論制度如何依時代需求或社會觀點而有所變革, 藝才班是否能確切落實培育藝術專業人才之目標, 向來為各界所關切。涉及專業技能、實務演練等之提升與培訓, 專業藝術人才需要長時間養成, 尤以表演藝術、特別是音樂的學習宜在早期奠定基礎 (林曼麗, 2002), 並在漫長的歷程中建構獨特的成長歷程與生涯發展。因此, 專業藝術人才之培育不僅應讓學習者有探索個人藝術專長與性向特質的機會, 亦須具備對藝術產業需求的理解, 以及早建立藝術職涯與生涯發展之思維, 而各類藝才班不同背景變項人才之成長情形與影響因素乃值得探討的議題。

教育部以「113 年各教育階段學生數預測報告」, 參酌近年高中藝術才能班招生情形, 推估就讀各類藝才班學生將持續減少。教育部「111-113 年度藝術才能發展趨勢精進計畫」(以下簡稱「精進計畫」) 探究藝才班學生生涯發展現況, 調查 105 至 110 學年度各階段藝才班學生之升學概況, 以及大學藝術相關科系學生升學路徑之回溯, 分析各類人才升學流向的異同, 並指出建立長期追蹤與分析藝才班學生資料庫之重要。精進計畫亦指出, 了解藝術人才之發展軌跡, 包括其藝術知能的發展, 對個人特質與優勢的理解, 對藝術生涯之抉擇等, 有助藝術人才培育相關教師增進專業知能, 提供生涯輔導之觀點, 形成本計畫探討藝術人才流向與生涯進路之動機。

藝術才能班課程相關資料之彙編與分析有助於洞悉現況、探究未來, 而藝才班畢業生流向調查具備反饋、調整與追蹤的功能, 能提升藝才班教學品質及畢業生就業競爭力, 並提供對藝術職涯發展的建議。基於上述, 本計畫兼具資料蒐整與研究的功能, 包括: (1)課程資料彙編: 以藝才班資源網站及課程填報為重點, 進行資料彙整與分析。(2)升學流向與生涯進路調查: 以藝才班畢業生流向發展為基礎, 調查 111 至 112 學年度各階段藝術才能學生之升學概況與路徑回溯, 以健全藝才教育支持系統, 裨益專業藝術人才之培育。


填報目的與 115 年度填報作業期程

填報目的: 協助教育部師資培育及藝術教育司蒐整每學年度各教育階段藝才 (資優) 班之課程計畫並進行數據統計。

115 年度填報作業期程

- 填報作業說明會: 115 年 5 月 21 日 (四) 至 5 月 26 日 (二) 共辦理五場次。
- 學校開放填報期程: 115 年 6 月 1 日 (一) 至 9 月 4 日 (五) 止。
- 主管機關檢核期程: 115 年 9 月 1 日 (二) 至 9 月 22 日 (二) 止。


登入說明



藝術教育推動資源中心
Arts Education Advocacy Center

藝術才能班 填報系統

帳號
登入帳號，填入帳號

密碼
輸入密碼 
(因應教育部資安管理，若錯誤登入達5次，將限制15分鐘後才能再次登入。)

記住我

Copyright © 2026 國立臺灣師範大學音樂學院 / 藝術教育推動資源中心 電話：(02) 7749-6519 or 7749-3274 | 地址：106 臺北市大安區師大路31號1樓 | aeac@deps.ntnu.edu.tw

進入「藝術才能班填報系統」(<https://atp.arts.ntnu.edu.tw>)，輸入帳號密碼登入。
登入失敗達 5 次將被鎖定，15 分鐘後才可再次嘗試登入。

請注意！

「藝術教育推動資源中心」(<https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw>) 非填報系統。

更改承辦人員資訊

藝才班填報系統 您好 

個人資料設定
登出

個人資料編輯

基本資料填寫

帳號 <input type="text"/>	新密碼 (10碼以上，包含英文、數字與至少一個大寫英文字) 新密碼 <input type="text"/>	確認密碼 請確認新密碼 <input type="text"/>
姓名 <input type="text"/>	信箱 <input type="text"/>	性別 <input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 <input checked="" type="radio"/> 不公開
處室單位 處室單位 <input type="text"/>	職稱 職稱 <input type="text"/>	聯絡電話 聯絡電話 <input type="text"/>
註冊日期： <input type="text"/>		傳真電話 傳真電話 <input type="text"/>

1. 登入系統後，點選頁面右上角「個人資料設定」。

2. 個人資料編輯完成後，點選「儲存」。

帳號密碼說明

1. 自 111 年 7 月起，為配合行政院資安加強措施，本系統使用者密碼新增以下限制：

- (1) 自最後一次更新密碼日起，每 120 天需更換一次密碼。
- (2) 新密碼需與前三次使用過之密碼不同。
- (3) 密碼需含英文數字混合共 10 碼以上，其中至少含一英文大寫。

2. 帳號密碼與本操作手冊請務必妥善保存，若更換承辦人員，請確實進行業務移交。

帳號或密碼若不慎遺失，請聯絡藝術教育推動資源中心，由中心協助處理。帳號恢復後，請立即依前述步驟重設密碼。

電話：(02)7749-6519 或 7749-3274 | Email：aeac@deps.ntnu.edu.tw

修改舊學年度填報資料

因截止填報之舊學年度資料已進行數據統計及各縣市經費審查作業，不開放學校承辦人直接修改。若需修改舊學年度填報資料，請填寫「藝術才能班課程填報系統資料異動申請表」(<https://forms.gle/4g9Y2BV9VckDyz3S7>)，並檢附決議調整該項目之校內會議紀錄或相關證明供審核使用。

開放調整項目：學生數、總體課程規劃表、專長領域課程總表及專長領域科目教學大綱。

專家學者審查帳號申請方式

1. 此帳號類別僅可由各縣市教育局 / 處承辦人員代為申請，申請表：

<https://forms.gle/paTBKKqnDhw1aHHK9>。申請通過後，中心將寄發帳號開通信件。

2. 帳號使用期限為申請通過後 1 個月內，逾期須重新申請。

課程填報系統操作說明——學校端

學校端首頁

藝才班填報系統

藝推中學測試勿刪 藝術教育推動資源中心工作計畫_學校端測試帳號 您好

閒置 30:00 後自動登出

填報學年度

115 學年度

藝術教育法

國民小學-美術班

學校資料管理

- 學校基本資料表
- 藝才班基本資料
- 學校課程發展委員會
- 班級、學生、教師數
- 藝才班現況
- 課程發展小組
- 專任及兼任教師資料
- 課程地圖上傳(選填)
- 總體課程規劃表

115 學年度 | 全國中小學藝術才能班 / 藝術才能資賦優異班 課程填報作業

歡迎進入填報系統

請依左側功能選單逐項完成資料填報。

學校開放填報期程：115年6月1日(一)至9月4日(一)止。
主管機關檢核期程：115年9月1日(一)至9月22日(一)止。

填報流程

- 選擇學年度與班別**
請先於左上角選擇填報學年度及欲填報之教育階段-班別。
- 填寫資料**
完成左側選單各項目之填寫。已完成項目將顯示為綠色打勾狀態。
 - 請先完成「總體課程規劃表」再填寫「專長領域課程總表」及「專長領域科目教學大綱」。
 - 為避免因使用多個帳號同時編輯造成資料覆蓋，系統已新增「填寫鎖定機制」。

填報提醒

請使用左側功能選單進入各資料項目。


- 建議使用 Chrome、Edge 或 Safari 最新版本瀏覽器。
- 資料填寫完成後，請務必再次檢查內容正確性。
- 若遇到資料無法儲存，請先確認網路連線狀態。

1. 因本年度系統新增「填寫鎖定機制」，進入任一填報項目後即自動觸發鎖定，因此新增登入後首頁如上圖，以避免使用者登入後直接進入填報作業，造成該項目被自動鎖定，影響後續填報作業進行。
2. 請詳閱首頁之說明後再開始填報。

本年度新增功能

1. 填寫鎖定機制

為避免同一單位有多個帳號同時填寫資料時，資料遭其他填報人員覆蓋，因此增加填寫鎖定機制。**進入欲填寫之填報項目後，該項目將自動鎖定於該承辦人員帳號，鎖定期間其他帳號將無法編輯。**

點選  (不會存檔) 或完成填寫並送出資料即可解鎖並返回首頁。

2. 自動登出時間及倒數顯示

帳號閒置 30 分鐘將自動登出，並於頁面左上角顯示閒置時間。使用者若移動游標或進行填報將重新計時。

閒置 30:00 後自動登出

3. 自動暫存時間縮短為 5 分鐘

自動暫存時間縮短為 5 分鐘，亦可由填報者自行點選暫存，並新增倒數計時顯示。適用項目：「總體課程規劃表」、「專長領域課程總表」及「專長領域科目教學大綱」。

04:59 後暫存

共同功能說明

1. 選擇學年度與班別

請先於左上角選擇填報學年度及欲填報之教育階段-班別 (預設為**本填報學年度**)。
已截止填報之學年度僅供檢視及下載 PDF 檔案。

2. 資料複製功能

預設填報內容為前一學年度填報之資料。承辦人員可調整前一學年度填報資料後送出，亦可使用 Excel 下載及上傳功能以加快填報程序。

3. 課程填報系統常見圖示及說明：

圖示	說明
	系統自動帶入之資料，不需填寫
	解除鎖定並返回首頁 (不會存檔)
	尚未完成填寫時，可暫時儲存目前填寫進度
	勾選「 我確定以上填寫資料為正確。 」後點選以儲存資料
	下載該項目之空白 Excel 表格
	上傳填寫完成之 Excel 表格，由系統自動帶入
	送出資料後點選以取得該項目之 PDF 檔案

學校資料管理

學校基本資料表

學校基本資料


[解鎖離開](#)

學校代碼 學校名稱 (全銜) 網址

地址
郵遞區號 縣市 鄉鎮市區

開設藝才班班別：音樂班、美術班、舞蹈班、音樂班、音樂班、舞蹈班、美術班、音樂班、美術班、舞蹈班

學校照片 (上傳一張，以可清楚辨識之校門照片為主) 學校介紹 PDF 上傳



學校簡介 (建議 600 字以內)

音樂班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
三年級：人，四年級：人，五年級：人，六年級：人，總共：人

美術班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
三年級：人，四年級：人，五年級：人，六年級：人，總共：人

舞蹈班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
三年級：人，四年級：人，五年級：人，六年級：人，總共：人

音樂班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
七年級：人，八年級：人，九年級：人，總共：人

音樂班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
七年級：人，八年級：人，九年級：人，總共：人

美術班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
七年級：人，八年級：人，九年級：人，總共：人

舞蹈班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
七年級：人，八年級：人，九年級：人，總共：人

音樂班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
高中一年級：人，高中二年級：人，高中三年級：人，總共：人

美術班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
高中一年級：人，高中二年級：人，高中三年級：人，總共：人

舞蹈班 學生數 (填寫學生數後自動計算)
高中一年級：人，高中二年級：人，高中三年級：人，總共：人

聯絡人 欲修改，請編輯個人資料
處室單位：
姓名：
職稱：
電話：
傳真：
信箱：

全校班級數

普通班	:	<input type="text" value="0"/>
音樂班	:	<input type="text" value="1"/>
美術班	:	<input type="text" value="1"/>
舞蹈班	:	<input type="text" value="1"/>
戲劇班	:	<input type="text" value="0"/>
體育班	:	<input type="text" value="0"/>
資源班	:	<input type="text" value="0"/>

[增加其他班級](#)

合計：

填寫說明

1. 請填寫白色欄位。
2. 學校照片：請上傳一張可清楚辨識校門之照片。
3. 學校簡介：將同步更新至藝術教育推動資源中心【學校簡介】之貴校頁面。
4. 學生數：由系統自動帶入「班級、學生、教師數」之數據。
5. 聯絡人：若需調整，請至右上角「個人資料設定」修改。

藝才班基本資料

音樂班基本資料

本藝才班簡介

藝才班課程教學與成果相關網站連結 *

網址須包含 http 或 https 開頭

依特教法創班日

2025/01/01

依藝教法設班日

2025/01/01

藝才班照片 (三張)

請至少上傳兩張照片。

我確定以上填寫資料為正確。

填寫說明

1. 本項目資料將同步更新至藝術教育推動資源中心【學校簡介】之貴校頁面。
2. 依《特殊教育法》創設之班級，請填寫「依特教法創班日」；依《藝術教育法》創設之班級，請填寫「依藝教法創班日」，同時適用兩法者均須填寫。

學校課程發展委員會

學校課程發展委員會

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

會議職務	會議成員身分	姓名	
-- 選擇 --	-- 選擇單位職稱 --	姓名	刪除人員

[增加人員 +](#)

[暫存](#) 我確定以上填寫資料為正確。 [送出](#)

填寫方式

方式一：直接於頁面點選 [增加人員+](#) 或 [刪除人員](#) 編輯名單。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內編輯名單後上傳，由系統自動帶入。

學校課程發展委員會

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

會議職務	會議成員身分	姓名	
-- 選擇職位 --	校外專家學者(視需要聘) 請選在單位內的職稱	姓名	刪除人員

[增加人員 +](#)

[暫存](#) 我確定以上填寫資料為正確。 [送出](#)

Excel 填寫注意事項

1. 所有欄位皆為必填，若有缺漏將無法寫入系統。
2. 請由第 3 行開始填寫。
3. 「會議職務」及「會議成員身份」為下拉式選單。
(註：會議成員身分若為「校外專家學者」或「社區 / 部落人士」則需於上傳 Excel 檔後，於頁面另外加註「在單位內職稱」。)

特殊教育推行委員會（僅依特教法成立之藝才資優班）

特殊教育推行委員會

會議職務	會議成員身分	姓名	職稱	
-- 選擇 --	-- 選擇單位 --	姓名	職稱 (選填)	<input type="button" value="刪除人員"/>
<input type="button" value="增加人員"/>				

我確定以上填寫資料為正確。

填寫方式

方式一：直接於頁面點選 或 編輯名單。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內編輯名單後上傳，由系統自動帶入。

Excel 填寫注意事項

1. *者為必填，職稱為選填。
2. 請由第 3 行開始填寫。
3. 「會議職務」及「會議成員身份」為下拉式選單。

班級、學生、教師數

填寫方式

方式一：直接於頁面填寫。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內填寫後上傳，由系統自動帶入。

115年度應招生人數		<input type="text" value="0"/>							
115年度實際招生數		<input type="text" value="0"/>							
班級數與學生數	班級數	<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="0"/> 班	
		女	男	女	男	女	男		
	學生總數 (含特殊生)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	原住民族生	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	特殊(資優)生	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	智能障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	視覺障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	聽覺障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	語言障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	肢體障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	身體病弱	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	情緒行為障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	學習障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	多重障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	自閉症	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	發展遲緩	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	
	其他障礙	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> 人	

「班級數與學生數」表格填寫說明

- 應招生人數、班級數：請依當學年度實際狀況填寫。
- 實際招生數：系統將自動加總表格內新生（國小三年級、國中七年級、高中一年級）之「學生總數（含特殊生）」，不需填寫。
- 學生總數（含特殊生）：請自行將一般生及所有非一般生人數加總後填入此欄。
學生總數（含特殊生）= 一般生 + 原住民族生 + 特殊（資優）生 + 12 個身障類別
- 本年度新增 12 個身障類別欄位：

(1) 智能障礙	(2) 視覺障礙	(3) 聽覺障礙	(4) 語言障礙
(5) 肢體障礙	(6) 身體病弱	(7) 情緒行為障礙	(8) 學習障礙
(9) 多重障礙	(10) 自閉症	(11) 發展遲緩	(12) 其他障礙

第1項與第2項加總，應符合教育部編制員額	大學				碩士				博士				合計
	正式	兼具特教資優類教師證書	代理	兼具特教資優類教師證書	正式	兼具特教資優類教師證書	代理	兼具特教資優類教師證書	正式	兼具特教資優類教師證書	代理	兼具特教資優類教師證書	
1.合格教師證書，且具藝術專長(中等學校、國民小學藝術領域相關學科專長)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.合格教師證書，非藝術專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
未具第1項或第2項資格之教師	0		0		0		0		0		0		0
小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

「教師編制員額」表格填寫說明

- 「教師編制員額」應符合《高級中等以下學校藝術才能班設立標準》第 9 條規定：「藝術才能班每班教師員額編制，在高級中等學校及國民中學，每班應置教師至少三人；國民小學，每班應置教師至少二人。
前項教師，每班至少一人應具備所任教之班別之藝術專長合格教師資格，並得優先聘任兼具資賦優異教育之合格教師。
設有藝術才能班之學校得依班級類別置召集人一人，由教師兼任，綜理藝術才能班事務。」
- 高中及國中請依藝術才能班教師員額編制填報 3 個年級，共 9 位專任教師；
國小請依藝術才能班教師員額編制填報 4 個年級，共 8 位專任教師。
填報請勿超出上述專任教師總數。
- 教師若**同時具有**「合格教師證書」與「特教資優類教師證書」，才須填寫「兼具特教資優類教師證書」數量（本項目不獨立計算）。

Excel 填寫注意事項：

- 請填入半形數字，若無請填「0」。
- 灰色欄位不需填寫。

藝才班概況

課程發展小組

音樂班 課程發展小組

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

會議職務	會議成員身分	姓名	職稱	
-- 選擇 --	-- 選擇單位職稱 --	姓名 <input type="radio"/> 女 <input type="radio"/> 男	職稱 (選填)	刪除人員
增加人員 +				
暫存		<input type="checkbox"/> 我確定以上填寫資料為正確。		送出

填寫方式

方式一：直接於頁面點選[增加人員+](#)或[刪除人員](#)編輯名單。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內編輯名單後上傳，由系統自動帶入。

Excel 填寫注意事項

1. *者為必填，職稱為選填。
2. 請由第 3 行開始填寫。
3. 「會議職務」、「會議成員身份」及「性別」為下拉式選單。

專任及兼任教師資料

專任及兼任教師資料

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本年度 Excel 填寫表](#)

專任教師

教師姓名	性別	專長	學歷	授課科目	
<input type="text" value="姓名"/>	<input checked="" type="radio"/> 女 <input type="radio"/> 男	<input type="text" value="專長"/>	<input type="text" value="學歷"/>	<input type="text" value="授課科目"/>	刪除人員
增加專任教師					

兼任教師

兼任教師包含術科外聘教師

教師姓名	性別	專長	學歷	授課科目	
<input type="text" value="姓名"/>	<input checked="" type="radio"/> 女 <input type="radio"/> 男	<input type="text" value="專長"/>	<input type="text" value="學歷"/>	<input type="text" value="授課科目"/>	刪除人員
增加兼任教師					

[暫存](#) 我確定以上填寫資料為正確 [送出](#)

填寫方式

方式一：直接於頁面點選 [增加專任教師](#)、[增加兼任教師](#) 或 [刪除人員](#) 編輯名單。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內編輯名單後上傳，由系統自動帶入。

Excel 填寫注意事項

1. 所有欄位皆為必填，若有缺漏將無法寫入系統。
2. 請由第 3 行開始填寫。
3. 「任職方式」及「性別」為下拉式選單。

課程地圖上傳（選填）

115 學年度入學 三至六學年 課程地圖上傳

 解鎖離開

單張圖片 JPG 上傳

格式:jpg，解析度：300 DPI，寬：1400px 內，高：1400px 內

選擇 jpg 圖檔

我確定以上填寫資料為正確。

填寫說明

1. 本項目將同步更新至藝術教育推動資源中心【學校簡介 / 地圖瀏覽】之貴校頁面。
2. 本項目限上傳 1 張，並開放沿用前一學年之圖片。
3. 本項目僅供上傳 **JPG** 檔案，長寬各限制 1400 px 內，解析度為 300 dpi。

總體課程規劃表

領域/科目 (每週節數)	第二學習階段			第三學習階段			第三學年		第四學年		第五學年		第六學年	
	音樂	美術	舞蹈	音樂	美術	舞蹈	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
語文	國語文	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	本土語言/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	英語文	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
數學	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
社會	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
自然科學	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
藝術	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
綜合活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
健康與體育	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
藝術才能專長領域 增加課程 ⊕	請填寫課程名稱		4	4	5	4	4	5	0	0	0	0	0	0
領域學習節數	26	26	25	27	27	26	20	20	20	20	21	21	21	21
校訂課程	特殊需求 (藝術才能專長) 領域 增加課程 ⊕	請填寫課程名稱 ○ 非藝術才能專長領域課		2-4	2-4	2-4	2-6	2-4	3-5	0	0	0	0	0
	統整性主題/專題/ 議題探究課程 增加課程 ⊕	請填寫課程名稱 ○ 非藝術才能專長領域課								0	0	0	0	0
	社團活動與技藝課程 增加課程 ⊕	請填寫課程名稱 ○ 非藝術才能專長領域課		1	1	1-2	0-1	1-2	1-2	0	0	0	0	0
	其他類課程 增加課程 ⊕	請填寫課程名稱 ○ 非藝術才能專長領域課								0	0	0	0	0
學習總節數	29-31	29-31	28-31	30-33	30-33	30-33	20	20	20	20	21	21	21	21

填寫方式

1. 依各學期課程規劃以半形數字填寫每週上課節數 (國中小) 或學分數 (高中)。
2. 灰色欄位為系統自動帶入之部定課程每週節數 (國小)、本土語言課程節數規範 (國中) 及系統自動計算節數，無法更動。
3. 若需增減課程，請依課程類型點選「增加課程 ⊕」或「~~×~~」。科目變動將同步顯示於「專長領域課程總表」及「專長領域科目教學大綱」。
4. 若無新增科目，請於課程名稱填寫「無」，空白欄位將導致資料無法儲存。

填寫說明

1. 填報內容為當學年度入學往後 4 年 (國小) 或 3 年 (國、高中) 之總體課程規劃。
2. 本項目依各班別設班法規，需符合現行《藝術才能班課程實施規範》或《特殊教育課程實施規範》所規範之每週節數或學分數。
3. (國中小) 若有隔週上課 / 跑班等規劃，請填寫於同一課程名稱欄 (例如：合奏：國樂 / 管樂→1；素描 / 寫生→1)。
4. (高中) 若有選修 / 隔週上課 / 跑班等規劃，請使用半形括號加註同一組別課程，括號內數字將不列入學分計算 (例如：水彩、油畫、水墨為同組選修課，共 1 學分→水彩：1；油畫：(1)；水墨：(1))。

專長領域課程總表

藝術專長科目：小提琴 科目英文名稱： <input type="text" value="Violin"/>	
科目頁面收合 (收合後將關閉自動儲存功能)	
藝術專長科目：小提琴 課程性質：部定課程 學習階段/年級/學期：第二階段 / 3 年級 / 第 1 學期 每週節數：3 科目簡述 (200字內簡要說明)： <input type="text"/> 專長領域 學習重點 *勾選學習表現代碼： 音才II (P 創作與展演; K 知識與概念; C 藝術與文化; L 藝術與生活; S 藝術專題) <input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P1-1 <input type="checkbox"/> P1-2 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P2-1 <input type="checkbox"/> P2-2 <input type="checkbox"/> K1 <input type="checkbox"/> K1-1 <input type="checkbox"/> K1-2 <input type="checkbox"/> K2 <input type="checkbox"/> K2-1 <input type="checkbox"/> K2-2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C1-1 <input type="checkbox"/> C1-2 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C2-1 <input type="checkbox"/> C2-2 <input type="checkbox"/> L1 <input type="checkbox"/> L1-1 <input type="checkbox"/> L1-2 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L2-1 <input type="checkbox"/> L2-2 <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S1-1 <input type="checkbox"/> S1-2 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S2-1 <input type="checkbox"/> S2-2	藝術專長科目：小提琴 課程性質：部定課程 學習階段/年級/學期：第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期 每週節數：4 科目簡述 (200字內簡要說明)： <input type="text"/> 專長領域 學習重點 *勾選學習表現代碼： 音才II (P 創作與展演; K 知識與概念; C 藝術與文化; L 藝術與生活; S 藝術專題) <input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P1-1 <input type="checkbox"/> P1-2 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P2-1 <input type="checkbox"/> P2-2 <input type="checkbox"/> K1 <input type="checkbox"/> K1-1 <input type="checkbox"/> K1-2 <input type="checkbox"/> K2 <input type="checkbox"/> K2-1 <input type="checkbox"/> K2-2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C1-1 <input type="checkbox"/> C1-2 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C2-1 <input type="checkbox"/> C2-2 <input type="checkbox"/> L1 <input type="checkbox"/> L1-1 <input type="checkbox"/> L1-2 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L2-1 <input type="checkbox"/> L2-2 <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S1-1 <input type="checkbox"/> S1-2 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S2-1 <input type="checkbox"/> S2-2
議題融入 *勾選議題須並列其實質內涵： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 重要議題 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性E1 <input type="checkbox"/> 性E2 <input type="checkbox"/> 性E3 <input type="checkbox"/> 性E4 <input type="checkbox"/> 性E5 <input type="checkbox"/> 性E6 <input type="checkbox"/> 性E7 <input type="checkbox"/> 性E8 <input type="checkbox"/> 性E9 <input type="checkbox"/> 性E10 <input type="checkbox"/> 性E11 <input type="checkbox"/> 性E12 <input type="checkbox"/> 性E13 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 人E1 <input type="checkbox"/> 人E2 <input type="checkbox"/> 人E3 <input type="checkbox"/> 人E4 <input type="checkbox"/> 人E5 <input type="checkbox"/> 人E6 <input type="checkbox"/> 人E7 <input type="checkbox"/> 人E8 <input type="checkbox"/> 人E9 <input type="checkbox"/> 人E10 <input type="checkbox"/> 人E11 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 環E1 <input type="checkbox"/> 環E2 <input type="checkbox"/> 環E3 <input type="checkbox"/> 環E4 <input type="checkbox"/> 環E5 <input type="checkbox"/> 環E6 <input type="checkbox"/> 環E7 <input type="checkbox"/> 環E8 <input type="checkbox"/> 環E9 <input type="checkbox"/> 環E10 <input type="checkbox"/> 環E11 <input type="checkbox"/> 環E12 <input type="checkbox"/> 環E13 <input type="checkbox"/> 環E14 <input type="checkbox"/> 環E15 <input type="checkbox"/> 環E16 <input type="checkbox"/> 環E17 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 海E1 <input type="checkbox"/> 海E2 <input type="checkbox"/> 海E3 <input type="checkbox"/> 海E4 <input type="checkbox"/> 海E5 <input type="checkbox"/> 海E6 <input type="checkbox"/> 海E7 <input type="checkbox"/> 海E8 <input type="checkbox"/> 海E9 <input type="checkbox"/> 海E10 <input type="checkbox"/> 海E11 <input type="checkbox"/> 海E12 <input type="checkbox"/> 海E13 <input type="checkbox"/> 海E14 <input type="checkbox"/> 海E15 <input type="checkbox"/> 海E16 <input type="checkbox"/> 其他重要議題 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 多元教學模式 *學期應作為原則並敘明原因： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組 <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同 <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/> 請敘明須採用之教學需求： <input type="text"/> 師資來源： <input type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/> 填寫以上資料至 <input type="text" value="小提琴 第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期"/>	議題融入 *勾選議題須並列其實質內涵： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 重要議題 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性E1 <input type="checkbox"/> 性E2 <input type="checkbox"/> 性E3 <input type="checkbox"/> 性E4 <input type="checkbox"/> 性E5 <input type="checkbox"/> 性E6 <input type="checkbox"/> 性E7 <input type="checkbox"/> 性E8 <input type="checkbox"/> 性E9 <input type="checkbox"/> 性E10 <input type="checkbox"/> 性E11 <input type="checkbox"/> 性E12 <input type="checkbox"/> 性E13 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 人E1 <input type="checkbox"/> 人E2 <input type="checkbox"/> 人E3 <input type="checkbox"/> 人E4 <input type="checkbox"/> 人E5 <input type="checkbox"/> 人E6 <input type="checkbox"/> 人E7 <input type="checkbox"/> 人E8 <input type="checkbox"/> 人E9 <input type="checkbox"/> 人E10 <input type="checkbox"/> 人E11 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 環E1 <input type="checkbox"/> 環E2 <input type="checkbox"/> 環E3 <input type="checkbox"/> 環E4 <input type="checkbox"/> 環E5 <input type="checkbox"/> 環E6 <input type="checkbox"/> 環E7 <input type="checkbox"/> 環E8 <input type="checkbox"/> 環E9 <input type="checkbox"/> 環E10 <input type="checkbox"/> 環E11 <input type="checkbox"/> 環E12 <input type="checkbox"/> 環E13 <input type="checkbox"/> 環E14 <input type="checkbox"/> 環E15 <input type="checkbox"/> 環E16 <input type="checkbox"/> 環E17 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 海E1 <input type="checkbox"/> 海E2 <input type="checkbox"/> 海E3 <input type="checkbox"/> 海E4 <input type="checkbox"/> 海E5 <input type="checkbox"/> 海E6 <input type="checkbox"/> 海E7 <input type="checkbox"/> 海E8 <input type="checkbox"/> 海E9 <input type="checkbox"/> 海E10 <input type="checkbox"/> 海E11 <input type="checkbox"/> 海E12 <input type="checkbox"/> 海E13 <input type="checkbox"/> 海E14 <input type="checkbox"/> 海E15 <input type="checkbox"/> 海E16 <input type="checkbox"/> 其他重要議題 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 多元教學模式 *學期應作為原則並敘明原因： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組 <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同 <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/> 請敘明須採用之教學需求： <input type="text"/> 師資來源： <input type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/> 填寫以上資料至 <input type="text" value="小提琴 第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期"/>

填寫方式

方式一：直接於頁面填寫。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內填寫後上傳，由系統自動帶入。

填寫說明

1. 填寫本項目前，請先完成「總體課程規劃表」。

2. 系統每 5 分鐘將自動暫存一次。本項目若由多位教師分科目填寫，請於**負責科目填寫完畢後**，於科目最下方點選【**暫存該科目**】再進行其他操作。
3. 本項目新增修訂標記功能，修改過之文字或選項將顯示為紅色。
4. 相同名稱之第 1 學期課程可使用複製功能複製至任一學期，以加速填報作業。

Excel 填寫注意事項

1. 灰色區塊為系統自「總體課程規劃表」帶入之資料，請勿更動。
2. 請填寫「科目英文名稱」、「科目簡述」及「採用之教學需求」。
3. 「學習重點代碼」、「議題融入」、「多元教學模式」及「師資來源」請於上傳 Excel 後直接於系統內勾選。

專長領域科目教學大綱

藝術專長科目：小提琴
科目英文名稱：Violin

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

科目頁面收合 (收合後將關閉自動儲存功能)

專長科目：小提琴
年級/學期：3 年級 / 第 1 學期
授課節數：3

學習目標：

教學大綱：

週次	單元/主題	內容綱要
1	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
2	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
3	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
4	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
5	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
6	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
17	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
18	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
19	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
20	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
21	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
22	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

學習評量

1.定期/總結評量： %

口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 試題測驗

課堂觀察 同儕互評 其他

2.平時/歷程評量： %

口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 試題測驗

課堂觀察 同儕互評 其他

備註：(選填)

複製以上資料至 小提琴 第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期

專長科目：小提琴
年級/學期：3 年級 / 第 2 學期
授課節數：4

學習目標：

教學大綱：

週次	單元/主題	內容綱要
1	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
2	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
3	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
4	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
5	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
6	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
17	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
18	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
19	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
20	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
21	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
22	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

學習評量

1.定期/總結評量： %

口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 試題測驗

課堂觀察 同儕互評 其他

2.平時/歷程評量： %

口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 試題測驗

課堂觀察 同儕互評 其他

備註：(選填)

填寫方式

方式一：直接於頁面填寫。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內填寫後上傳，由系統自動帶入。

填寫說明

1. 填寫本項目前，請先完成「總體課程規劃表」。
2. 系統每 5 分鐘將自動暫存一次。本項目若由多位教師分科目填寫，請於負責科目填寫完畢後，於科目最下方點選【暫存該科目】再進行其他操作。
3. 填寫時非必要請勿展開其他科目，以免造成資料誤植或覆蓋等情形。
4. 請確認本項目全數填寫完畢後再一併送出。
5. 教學大綱週數增加至 22 週，第 21、22 週為選填。
6. 同一學習階段、相同名稱之第 1 學期課程可使用複製功能複製至任一學期，以加速填報作業。

Excel 填寫注意事項

1. 畫面下方為學期分頁，請確認完成填寫所有學期之內容後再上傳。
2. 灰色區塊為系統自「總體課程規劃表」帶入之資料，請勿更動。
3. 評量方式請於上傳 Excel 後直接於系統內勾選。

學生進路概況

學生進路資料

學生進路資料——國小

學生進路資料

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

114學年度 畢業學生人數			
畢業生人數	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
學生進路			
國中音樂班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
國中美術班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
國中舞蹈班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
國中普通班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
國中資優班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
體育班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
自學	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
出國	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
不明	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
其他	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
備註	<input type="text"/>		

[暫存](#) 我確定以上填寫資料為正確 [送出口](#)

學生進路資料——國中

學生進路資料

🔒 解鎖離開

📄 下載本學年度 Excel 填寫表範例

📄 選擇本學年度 Excel 填寫表

114學年度 畢業學生人數

畢業生人數	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
學生進路			
普高音樂班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
普高美術班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
普高舞蹈班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
普高戲劇班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
高中普通班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
高中資優班	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
技高藝術群科	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
技高其他群科	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
五專	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
七年一貫制	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
自學	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
出國	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
就業	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
不明	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
其他	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
備註	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		

學生進路資料——高中

學生進路資料

[解鎖離開](#)

[下載本學年度 Excel 填寫表範例](#) [選擇本學年度 Excel 填寫表](#)

114學年度 畢業學生人數			
畢業生人數	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
學生進路			
大學音樂相關科系	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
大學美術相關科系	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
大學舞蹈相關科系	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
大學其他科系	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
自學	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
休學	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
出國	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
就業	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
不明	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
其他	女生 <input type="text" value="0"/> 人	男生 <input type="text" value="0"/> 人	共 <input type="text" value="0"/> 人
備註	<input style="width: 100%;" type="text"/>		

暫存
○我確定以上填寫資料為正確
送出

填寫方式

方式一：直接於頁面填寫。

方式二：下載 Excel 檔後，於 Excel 內填寫後上傳，由系統自動帶入。

填寫說明

1. 畢業學生人數：115 學年度填報內容為 **114 學年度畢業生**。
2. 其他：若有現有欄位以外之畢業生進路，人數請計入「其他」，並於備註欄說明。
3. 備註為選填，但若「其他」欄位任一性別達 1 人以上，則為必填。
4. 本年度依教育階段新增畢業生進路欄位：

教育階段	新增進路欄位
國小	自學、出國、不明
國中	五專、自學、出國、就業、不明
高中	自學、休學、出國、就業、不明

Excel 填寫注意事項

- 請填入半形數字，若無請填「0」。

設備調查

設備現有概況

部頭 (空間設備設立基準) 參照			學校財產現況																
類別	名稱	單位	數量 一至四年	財產編號	序號	財產名稱 (必填)	型號	規格	單位	數量 (必填)	單價	經費來源	使用年限	採購日期	保管單位	使用單位	備註		
空間	音樂班辦公室	間	1																複製 刪除
	個別課程教室 兼練習室	間	24																新增財產
	團體課程教室	間	1																新增財產
	合唱/合奏課程教室	間	1																新增財產
	大型樂器儲藏室	間	1																新增財產
	音樂學習資源專區	間	1																新增財產
	演奏廳 (附設音控室)	間	1																新增財產
	班級教室	間	4																新增財產
教學設備	教學準備室	間	1																新增財產
	多媒體視聽設備	組	4																新增財產
	筆記型電腦	臺	4																新增財產
	數位相機	臺	2																新增財產
	手提式數位攝錄影機(含腳架)	臺	1-2																新增財產
	五線譜架、白板	座	6																新增財產
	指揮臺	座	1																新增財產
	合唱/合奏 演出臺架	組	1																新增財產
譜架	個	45以上																新增財產	
拍節器	個	5																新增財產	

填寫方式

1. 直接於頁面點選「[新增財產](#)」填寫。
2. 相同財產可點選「[複製](#)」後再修改詳細資料以加快填報程序。
3. 若點選「[刪除](#)」將無法回復資料，敬請留意。

設備填報項目及說明

項目	說明
財產編號	學校財產清冊中之編號
序號	該財產編號有接「-1」或「-2」情形，例如：0012211-1、0012211-2。若有多個序號，則可寫在一起，例如：「1~2」。
財產名稱*	
型號	財產商品型號
規格	財產規格 (非型號)
單位	例如：個、台、張……等
數量*	同財產名稱、型號、規格之數量，不同型號與規格者另計
單價	單一數量之標價

經費來源	採購經費來源
使用年限	財產可用年限 (非已使用年限)
採購日期	格式：民國年/月/日
保管單位	
使用單位	如與保管單位相同，可填「同左」
備註	

*號者為必填

設備需求調查

部類 (空間設備設立基準) 參照				需求狀況											
類別	名稱	單位	數量	使用班級數	品名/規格 (必填)	單位	數量 (必填)	單價(不含施工)	合計	需求說明	現況說明	備註說明	優先序別		
			一至四年												
教學設備	多媒體視聽設備	組	4				◇	◇	◇						複製 刪除
										新增需求					
	筆記型電腦	臺	4							新增需求					
	數位相機	臺	2							新增需求					
	手提式數位攝錄影機(含腳架)	臺	1-2							新增需求					
	五線譜黑、白板	座	6							新增需求					
	指揮臺	座	1							新增需求					
	合唱/合奏 演出臺架	組	1							新增需求					
	譜架	個	45以上							新增需求					
	拍節器	個	5							新增需求					
	除濕機	座	15							新增需求					
	影印機(含掃描及傳真功能)	臺	1							新增需求					
	樂器儲藏櫃	組	若干							新增需求					
	樂譜及套譜	組	若干							新增需求					
	音樂類圖書	組	若干							新增需求					
音樂類影音	組	若干							新增需求						

填寫方式

1. 直接於頁面點選「[+](#)新增財產」填寫。
2. 相同財產可點選「[複製](#)」後再修改詳細資料以加快填報程序。
3. 若點選「[刪除](#)」將無法回復資料，敬請留意。

填寫說明

1. 請填寫去年申請後核定，並在今年補助之項目。
2. 品名 / 規格、單位、數量為必填，其餘為選填。

填報狀況檢核


下載學校填報狀況檢核表

- 點選「下載學校填報狀況檢核表」將自動下載含貴校「班級、學生及教師數」資料之 Excel 檔案。

上傳填報狀況檢核表

- 請列印檢核表並核章，並將核章完成之檢核表掃描成 PDF 檔案後上傳，即完成本學年度藝術才能班課程計畫審查作業。

下載本年度完整 PDF

- 所有項目皆填報完成後，至左側選單上方點選  本學年度完整 PDF 可自行留存本年度完整填報資料。

課程填報系統操作說明——教育局 / 處端

教育局 / 處端登入頁面


115 學年度 各校填寫進度列表																			
學年度	115 學年度	教育階段	-- 階段篩選 --	藝才班別	-- 班級篩選 --	適用法規	-- 適用法規篩選 --	填報狀況	-- 不區分 --								搜尋		
排 序	學校名稱	階段	班 級	學校基 本資料	藝才班 基本資 料	課程發 展小組	學校課程發 展委員會	特殊教育推 行委員會	班級學 生教師 數	專任及兼任 教師資料	課程地 圖(選 填)	總體課 程規劃 表	專長領域 課程總表	專長領域科 目教學大綱	學生進 路資料	設備現 有概況	設備需 求調查	承辦人	本學年 度完整 PDF
1	臺北市松山區教 化國民小學	國民小 學	音樂 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	林妮臻 0227414065轉152	
2	臺北市松山區民 族國民小學	國民小 學	美術 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	邱子珍 02- 27124872轉948	
3	臺北市立仁愛國 民中學	國民中 學	音樂 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	翁佳吟 23250428	
4	臺北市立金華國 民中學	國民中 學	美術 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	吳又予 02- 33931799轉651	
5	臺北市大安區建 安國民小學	國民小 學	美術 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	劉穎綺 02- 27077119-832	
6	臺北市大安區古 亭國民小學	國民小 學	音樂 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	吳思賢 02- 23639795#843	
7	臺北市立北安國 民中學	國民中 學	舞蹈 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	鍾雅怡 0226333888#254	
8	臺北市立五常國 民中學	國民中 學	美術 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	吳政治 25034320	
9	臺北市立古亭國 民中學	國民中 學	美術 班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	吳芷寧 022309- 0086#632	

共同功能說明

1. 下拉式選單說明：

選單	說明	選項
學年度	查看不同學年度資料	
教育階段	以教育階段篩選	國民小學
		國民中學
		高級中等學校
藝才班別	以藝才班別篩選	音樂班
		美術班
		舞蹈班
適用法規	以適用法規篩選	藝教法
		特教法
轄屬機關	以轄屬機關篩選	國立（教育部）
		直轄市立
		縣/市立
縣市	以縣市篩選	
填報狀況	以填報狀況篩選	全數完成
		部分完成
		部分填寫
		未完成

2. 常見圖示及說明：

圖示	說明
	選擇篩選方式後，可下載 Excel 檔。

管理選單

藝才班設班狀況通報

藝才班設班狀況通報

若有藝才班新增或者停設狀況時，請於下方新增一筆回報，我們將會進行系統資料的調整。

校名：	教育階段：	班別：	於年度：
<input type="text" value="-- 請選擇學校 --"/>	<input type="text" value="國民小學"/>	<input type="text" value="音樂班"/>	<input type="text" value="115"/>
狀態：	其他備註：		
<input type="text" value="新設"/>	<input type="text" value="其他備註 (選填)"/>		

1. 每學年度填報系統說明會前，敬請各縣市教育局 / 處承辦人員協助確認轄屬之藝術才能班學校名單。
2. 若有新設立藝才班之學校，請先向教育部完成通報後再填寫本項目。填寫完成後，請聯絡本中心，中心受理後將新增學校及藝才班資料。

填寫說明

1. 校名：請選擇欲通報之學校。
新設立藝才班之學校請於「其他備註」欄位註記校名。
2. 於年度：異動學年度。
3. 狀態：
 - (1) 新設：新設立藝才班之學校。
 - (2) 增設：已開設藝才班之學校增設另一類別藝才班，例如：已設立音樂班，增設美術班。
 - (3) 停設：該藝才班停止招生。
4. 其他備註：可簡要說明其他資訊，例如：藝才班於 115 年 2 月 1 日停設。

填報狀況查詢

各校填報完成進度查看

排序	學校名稱	階段	班級	學校基本資料	藝才班基本資料	課程發展小組	學校課程發展委員會	特殊教育推行委員會	班級學生教師數	專任及兼任教師資料	課程地圖(填填)	總體課程規劃表	專長領域課程總表	專長領域科目教學大綱	學生進路資料	設備現況	設備需求調查	承辦人	本學年度完整PDF
1	臺北市松山區敦化國民小學	國民小學	音樂班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
2	臺北市松山區民族國民小學	國民小學	美術班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
3	臺北市立仁愛國民中學	國民中學	音樂班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
4	臺北市立金華國民中學	國民中學	美術班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
5	臺北市大安區建安國民小學	國民小學	美術班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
6	臺北市大安區古亭國民小學	國民小學	音樂班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
7	臺北市立北安國民中學	國民中學	舞蹈班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
8	臺北市立五常國民中學	國民中學	美術班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	
9	臺北市立古亭國民中學	國民中學	美術班	未填	未填	未填	未填	無須填寫	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	未填	

說明

- 點選 已完成 可查看該校該項目之填報內容。
- 學校完成所有項目後，可點選 下載 留存該校本學年度填報資料。

各學校資料檢核表上傳狀況

115 學年度 填報檢核列表			
學年度	115 學年度	-- 成立方式篩選 --	
排序	縣市	單位/學校名稱	承辦人員與上傳狀態
1	臺北市	臺北市松山區敦化國民小學	• : 無上傳
2	臺北市	臺北市松山區民族國民小學	• : 無上傳
3	臺北市	國立臺灣師範大學附屬高級中學國中部	• : 無上傳
4	臺北市	臺北市立仁愛國民中學	• : 無上傳
5	臺北市	臺北市立金華國民中學	• : 無上傳
6	臺北市	臺北市大安區建安國民小學	• : 無上傳
7	臺北市	臺北市大安區古亭國民小學	• : 無上傳
8	臺北市	臺北市立北安國民中學	• : 無上傳
9	臺北市	臺北市立五常國民中學	• : 無上傳
10	臺北市	臺北市立古亭國民中學	• : 無上傳

下載各學校填報狀況檢核表

- 點選「下載學校填報狀況檢核表」將自動下載含各校「班級、學生及教師數」資料之 Excel 檔案。
- 教師數括號內人數為「具藝術專長且兼具特教資優類教師類證書」者，此項目不單獨計算。例如：正式教師中「1. 具藝術專長合格教師證書資格」條件下數據為「3(1)」，即：正式教師共 3 位，其中 1 位兼具特教類資優教師證書。

上傳填報狀況檢核表

- 請列印檢核表並核章，並將核章完成之檢核表掃描成 PDF 檔案後上傳，即完成本學年度藝術才能班課程計畫審查作業。

統計查詢

各階段統計概況總表

學年度 115 教育階段 -- 階段篩選 -- 適用法規 -- 適用法規篩選 -- [下載 Excel](#)

115 學年度 各階段統計概況總表

序號	縣市	教育階段	音樂					美術					舞蹈					藝才班				
			校數	班數	學生數	教師數		校數	班數	學生數	教師數		校數	班數	學生數	教師數		校數	班數	學生數	教師數	
						正式	代理				正式	代理				正式	代理				正式	代理
1	臺北市	高級中等學校	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0
		國民中學	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0
		國民小學	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0
		小計	8	0	0	0	0	12	0	0	0	0	6	0	0	0	0	22	0	0	0	0
合計		高級中等學校	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0
		國民中學	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0
		國民小學	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0
		總計	8	0	0	0	0	12	0	0	0	0	6	0	0	0	0	22	0	0	0	0

各校班級數總表

115 學年度 各教育階段 藝術才能班之班級數總表

縣市	藝才班	教育階段	學校名稱	班級數				合計
				3年級	4年級	5年級	6年級	
				7年級	8年級	9年級	高三	
臺北市	音樂班	高級中等學校	臺北市立復興高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立中正高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立仁愛國民中學	0	0	0	0	0
		國民中學	臺北市立南門國民中學	0	0	0	0	0
			臺北市立建國國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市松山區敦化國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市大安區古亭國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市萬華區福州國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市立復興高級中學	0	0	0	0	0
	美術班	高級中等學校	臺北市立復興高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立明倫高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立中正高級中學	0	0	0	0	0
		國民中學	臺北市私立臺北高級中學 (已停招)	0	0	0	0	0
			臺北市立金華國民中學	0	0	0	0	0
			臺北市立五常國民中學	0	0	0	0	0
			臺北市立古亭國民中學	0	0	0	0	0
			臺北市立百齡高級中學國中部	0	0	0	0	0
			臺北市松山區民族國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市大安區建安國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市萬華區東園國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市士林區天母國民小學	0	0	0	0	0
	舞蹈班	高級中等學校	臺北市立復興高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立中正高級中學	0	0	0	0	0
			臺北市立北安國民中學	0	0	0	0	0
		國民小學	臺北市立雙園國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市中正區東門國民小學	0	0	0	0	0
			臺北市大同區永樂國民小學	0	0	0	0	0
	總計	高級中等學校	0	0	0	0	0	
國民中學		0	0	0	0	0		
國民小學		0	0	0	0	0		

各校學生進路總表

學年度 115 學年度 教育階段 國民小學 藝才班別 -- 班級篩選 -- 適用法規 -- 適用法規篩選 -- 下載 Excel

114 學年度 國民小學畢業 藝術才能班之進路調查總表

縣市	藝才班	教育階段	學校名稱	國中音樂班		國中美術班		國中舞蹈班		國中普通班		國中資優班		體育班		自學		出國		不明		其他		畢業生人數		備註				
				女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	合計						
臺北市	音樂班	國民小學	臺北市松山區敦化國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
			臺北市大安區古亭國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			臺北市萬華區福星國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	美術班	國民小學	臺北市松山區民族國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			臺北市大安區建安國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			臺北市萬華區東園國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			臺北市士林區天母國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	舞蹈班	國民小學	臺北市中正區東門國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			臺北市大同區永樂國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	總計			國民小學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

設備統計概況

各校設備現況與需求表

學年度 115 學年度 教育階段 -- 階段篩選 -- 藝才班別 -- 班級篩選 -- 適用法規 -- 適用法規篩選 --

各教育階段 藝術才能班 各校設備現況與需求表

縣市	藝才班	教育階段	學校名稱	現況表	需求表	預估需求金額總計	優先項目之預估金額
	音樂班	高級中等學校	臺北市立復興高級中學	未填寫	未填寫		
			臺北市立中正高級中學	未填寫	未填寫		
			臺北市立仁愛國民中學	未填寫	未填寫		
		國民中學	臺北市立南門國民中學	未暫存或送出	未暫存或送出	金額	金額
			臺北市立建成國民中學	未填寫	未填寫		
			臺北市松山區敦化國民小學	未填寫	未填寫		
		國民小學	臺北市大安區古亭國民小學	未填寫	未填寫		
			臺北市萬華區福星國民小學	未填寫	未填寫		
			臺北市立復興高級中學	未填寫	未填寫		
		高級中等學校	臺北市立明倫高級中學	未填寫	未填寫		
臺北市立中正高級中學	未填寫		未填寫				



教育部



藝術教育推動資源中心
Arts Education Advocacy Center

<https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw>
